Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.7 Финансовый менеджмент

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 30

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- А Экономический анализ деятельности организации - А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Рассчитывает показатели эффективности финансовой деятельности и на их основе интерпретирует финансовое положение компании

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		5	6	7	5	6	7
1	Инвестиции	+			+		
2	Инвестиционный анализ	+			+		
3	Ознакомительная практика		+			+	
4	Оценка стоимости бизнеса		+	+		+	+
5	Финансовое моделирование и анализ рисков			+			+

6	Финансы предприятий (организаций)	+			+		
7	Экономический анализ	+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Очно-заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**216**	**216**
Контактная работа	84	48
Лекции (Лекции)	36	20
Практические (Практ. раб.)	48	28
Самостоятельная работа (СР)	94	130
Экзамен	36	36
Курсовая работа	2	2

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
6 семестр								
1	Основы финансового менеджмента.	1	1	2	2	8	10	Собеседование, устный опрос
2	Теории финансового менеджмента.	1	1	2	2	8	10	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
3	Финансовая стратегия предприятия	2	2	6	2	8	11	Собеседование, устный опрос; Тестирование
4	Управление активами предприятия.	2	2	Пп 6	Пп 2	8	11	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач

5	Управление капиталом предприятия.	2	1	4	2	8	11	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
6	Операционный и финансовый рычаги.	2	1	4	2	7	11	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач; Тестирование
7	Управление инвестициями предприятия.	2	2	4	2	7	11	Решение практических задач; Собеседование, устный опрос
8	Управление денежными потоками предприятия.	4	2	4	2	8	11	Решение практических задач; Собеседование, устный опрос
9	Управление финансовыми рисками предприятия.	4	2	4	4	8	11	Тестирование; Собеседование, устный опрос
10	Управления ценами предприятия	4	2	4	2	8	11	Собеседование, устный опрос
11	Управления затратами предприятия	6	2	4	4	8	11	Собеседование, устный опрос
12	Антикризисное финансовое управление	6	2	4	2	8	11	Собеседование, устный опрос; Тестирование

Тема 1. Основы финансового менеджмента. (ПК-2)

Лекция.

Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Системы обеспечения финансового менеджмента: система информационного обеспечения финансового менеджмента, система финансового анализа, система финансового планирования, система финансового контроля и финансового контроллинга. Базовые концепции финансового менеджмента.

Практическое занятие.

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Цель и задачи финансового менеджмента.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Системы обеспечения финансового менеджмента.
5. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Система финансового анализа, система финансового планирования.
7. Система финансового контроля и финансового контроллинга.
8. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция разновременной стоимости денег.
9. Концепция учета фактора инфляции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определить особенности наращения и дисконтирования по механизмам простых и сложных процентов; по методам постнумерандо и пренумерандо.
2. Рассмотреть индексы цен Пааше, Ласпейреса, Фишера.
3. Изучить основы инфляционной корректировки финансовой отчетности.

Тема 2. Теории финансового менеджмента. (ПК-2)

Лекция.

Теории рынков. Теории управления структурой капитала. Теории оценки доходности финансовых активов. Дивидендные теории финансового менеджмента. Теории управления отдельными видами активов.

Практическое занятие.

1. Теории рынков. Гипотеза эффективности рынка.
2. Концепция идеального рынка.
3. Классическая теория Доу-Джонса.
4. Теории управления структурой капитала. Теория Ф. Модильяни– М. Миллира.
5. Инвестиционная теория Г. Марковица.
6. Теории оценки доходности финансовых активов. Теория оценки доходности капитальных активов (CAPM).
7. Теория арбитражного ценообразования.
8. Дивидендные теории финансового менеджмента. Теория иррелевантности дивидендной политики М. Миллера и Ф. Модильяни.
9. Дивидендная теория «синица в руках».
10. Теория налоговой дифференциации.
11. Теория опционного ценообразования Блэка-Шоулза.
12. Теории управления денежными активов Миллера-Орра, Баумоля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомиться с дивидендными теориями финансовые менеджмента.
2. Рассмотреть опционное ценообразование. Изучить алгоритм использования моделей опционного ценообразования для оценки активов и инвестиционных проектов.
3. Изучить теории оценки доходности финансовых активов.

Тема 3. Финансовая стратегия предприятия (ПК-2)

Лекция.

Понятие финансовой стратегии и методы ее разработки. Принципы и последовательность разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Формирование стратегических целей. Принятие стратегических решений. Оценка финансовой стратегии, управление реализацией и контроль ее выполнения.

Практическое занятие.

1. Понятие финансовой стратегии.
2. Методы разработки финансовой стратегии.
3. Принципы разработки финансовой стратегии.
4. Последовательность разработки финансовой стратегии.
5. Стратегический финансовый анализ.
6. Формирование стратегических целей.
7. Принятие стратегических решений.
8. Оценка разработанной финансовой стратегии.
9. Основы управления реализацией финансовой стратегии.
10. Контроль выполнения принятой финансовой стратегии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить методы стратегического финансового анализа.

2. Ознакомиться с оценкой качества финансовой стратегии.

Тема 4. Управление активами предприятия. (ПК-2)

Лекция.

Основы управления активами предприятия. Сущность и классификация активами предприятия. Сущность и задачи управления активами. Принципы формирования активов Управление оборотными активами. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Управление запасами. Управление текущей дебиторской задолженностью. Управление денежными активами. Управление финансированием оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов.

Практическое занятие.

1. Основы управления активами предприятия.
2. Сущность и классификация активами предприятия.
3. Сущность и задачи управления активами.
4. Принципы формирования активов
5. Управление оборотными активами.
6. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.
7. Управление запасами.
8. Управление текущей дебиторской задолженностью.
9. Управление денежными активами.
10. Управление финансированием оборотных активов.
11. Управление внеоборотными активами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть особенности управления запасами предприятия. Нормирование запасов. Система стандарт-костинг
2. Рассмотреть особенности управления дебиторской задолженности. Система контроля дебиторской задолженности ABC
3. Рассмотреть особенности управления денежными активами. Модели оптимизации размера денежных остатков.

Тема 5. Управление капиталом предприятия. (ПК-2)

Лекция.

Основы управления капиталом предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Принципы формирования капитала предприятия. Управление стоимостью капитала. Управление структурой капитала. Управление собственным капиталом предприятия. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью. Дивидендная политика предприятия. Управление эмиссией акций. Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление текущими обязательствами.

Практическое занятие.

1. Сущность и классификация капитала предприятия.
2. Принципы формирования капитала предприятия.
3. Управление стоимостью капитала.
4. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
5. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью.

6. Дивидендная политика предприятия. Управление эмиссией акций.

7. Управление заемным капиталом.

8. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Управление привлечением банковского кредита.

9. Управление финансовым лизингом.

10. Управление облигационным займом.

11. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита.

12. Управление текущими обязательствами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить алгоритм оценки стоимости заемного капитала.

2. Изучить алгоритм оценки стоимости собственного капитала.

3. Изучить алгоритм оценки средневзвешенной стоимости капитала. Модели расчета.

Тема 6. Операционный и финансовый рычаги. (ПК-2)

Лекция.

Понятие операционного рычага. Коэффициент и эффект операционного рычага. Понятие финансового рычага. Эффект финансового рычага.

Практическое занятие.

1. Понятие операционного рычага.

2. Коэффициент и эффект операционного рычага

3. Понятие финансового рычага.

4. Эффект финансового рычага.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть постоянные и переменные затраты. Система директ-костинг. Операционный рычаг.

2. Охарактеризовать финансовый рычаг и его роль в развитии компании.

Тема 7. Управление инвестициями предприятия. (ПК-2)

Лекция.

Основы управления инвестициями. Сущность и классификация инвестиций предприятия. Сущность и задачи управления инвестициями. Принципы формирования инвестиционной политики. Управление реальными инвестициями. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими. Виды инвестиционных проектов и основные требования к ним. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование программы реальных инвестиций. Управление финансовыми инвестициями. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

Практическое занятие.

1. Основы управления инвестициями.

2. Сущность и задачи управления инвестициями.

3. Управление реальными инвестициями.

4. Виды инвестиционных проектов и основные требования к ним.

5. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.

6. Формирование программы реальных инвестиций.

7. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.

8. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестиций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть сущность инвестиционного проекта и бизнес-плана. Изучить структуру бизнес плана.

2. Изучить критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Рассмотреть опционное ценообразование и его использование в оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 8. Управление денежными потоками предприятия. (ПК-2)

Лекция.

Основы управления денежными потоками. Сущность и классификация денежных потоков. Сущность и задачи управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками. Направления и методы оптимизации денежных потоков. Планирование денежных потоков. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.

Практическое занятие.

1. Основы управления денежными потоками.
2. Сущность и задачи управления денежными потоками.
3. Политика управления денежными потоками.
4. Направления и методы оптимизации денежных потоков.
5. Планирование денежных потоков.
6. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть сбалансированность денежных потоков.
2. Ознакомиться с синхронизацией денежных потоков.
3. Рассмотреть и ознакомиться с алгоритмом планирования денежных потоков.

Тема 9. Управление финансовыми рисками предприятия. (ПК-2)

Лекция.

Основы управления финансовыми рисками. Сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методы учета факторов риска в финансовых операциях. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков.

Практическое занятие.

1. Сущность и классификация финансовых рисков предприятия.
2. Методы учета факторов риска в финансовых операциях.
3. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
4. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть систему управления финансовыми рисками.
2. Определить особенности оценки финансовыми рисками.

Тема 10. Управления ценами предприятия (ПК-2)

Лекция.

Понятие цены предприятия. Ценовая политика компании: стратегия ценообразования и политика управления ценами. Основные этапы разработки ценовой стратегии. Основные факторы ценообразования: внутренние факторы, внешние факторы. Основные типы ценовой политики: Политика «издержки плюс прибыль», Политика ценовой дифференциации, Политика следования за лидером, Политика убыточного лидера, Политика психологического ценообразования, Политика повышенных цен на товары с уникальными характеристиками, Политика понижения цен, Политика повышения цен

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть на примере политику ценообразования «издержки плюс прибыль»: достоинства и недостатки, рынка, на который она применяется.
2. Рассмотреть возможные методы ценообразования в деятельности строительной компании

Тема 11. Управления затратами предприятия (ПК-2)

Лекция.

Затраты предприятия: понятие и виды. Издержки и расходы. Взгляд с позиции бухгалтерского учета и налогового законодательства. Себестоимость. Основные статьи калькуляции. Классификация затрат. Основные подходы к управлению затратами предприятия: · Kaizen – костинг · Target – костинг · Функционально-стоимостной анализ · АВС-костинг · Директ-костинг · Стандарт-костинг · Нормативный метод учета затрат · Попроцессный (простой) метод учета затрат · Позаказный метод учета затрат · Попередельный метод учета затрат Операционный рычаг. Особенности управления операционным рычагом

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть на примере методы управления затратами Kaizen – костинг и Target – костинг.
2. Рассмотреть на примере основы нормирования на предприятии машиностроения

Тема 12. Антикризисное финансовое управление (ПК-2)

Лекция.

Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия Понятие и задачи антикризисного финансового управления Процесс антикризисного финансового управления Экспресс-диагностика финансового кризиса. Методы экспресс-диагностики: качественные и количественные методы Фундаментальная диагностика финансового кризиса: Внутренние механизмы финансовой стабилизации: устранение неплатежеспособности, восстановление финансовой устойчивости, финансовая стабилизация Санация и реструктуризация предприятия: слияние, поглощение, выделение, разделение, приватизация

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос; решение практических задач, Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть основные процедуры банкротства
2. Рассмотреть признаки фиктивного и преднамеренного банкротства, ответственность за фиктивное и преднамеренное банкротство

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Основы финансового менеджмента.	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Теории финансового менеджмента.	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение практических задач	3	Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 2 балла – студент выполнил не менее половины работы. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.

3.	Финансовая стратегия предприятия	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	3	Тест состоит из 15 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Управление активами предприятия.	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение практических задач	3	Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 2 балла – студент выполнил не менее половины работы. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.

5.	Управление капиталом предприятия.	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение практических задач	3	Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 2 балла – студент выполнил не менее половины работы. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.

6.	Операционный и финансовый рычаги.	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение практических задач	5	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся

		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Управление инвестициями предприятия.	Решение практических задач	3	Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 2 балла – студент выполнил не менее половины работы. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.
		Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Управление денежными потоками предприятия.	Решение практических задач	3	Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 2 балла – студент выполнил не менее половины работы. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.
		Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Управление финансовыми рисками предприятия.	Тестирование	3	Тест состоит из 15 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

10.	Управления ценами предприятия	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

11.	Управления затратами предприятия	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Антикризисное финансовое управление	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
13.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
14.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; 21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам; 1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер

2.	Оформление и информационное сопровождение	20	16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию; 8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки); 1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы
3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
	ИТОГО:	**100**	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 2. Теории финансового менеджмента.

1. Облигация номинальной стоимостью Р — 1000 руб. с купонной процентной ставкой к – 15% была куплена в начале года за 700 руб. (то есть по цене ниже номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 750 руб. Определить норму прибыли за год.
2. Облигация номинальной стоимостью Р — 1000 руб. с купонной процентной ставкой k - 10% была куплена в начале года за 1200 руб. (то есть по цене вы¬ше номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 1175 руб. Определим норму прибыли за год.
3. По обращающимся привилегированным акциям выплачиваются ежегодные дивиденды D = 50 руб в течении 10 лет. Цена этой акции равна А — 500 руб. Определить доходность акции.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Основы финансового менеджмента.

1. Экономическая природа предпринимательства.
2. Понятие предпринимательства и его эволюция.
3. Формы взаимодействия государства и частного бизнеса.
4. Правовое регулирование предпринимательской среды: основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
5. Функции финансового менеджмента.
6. Понятие финансовой стратегии, принципы и последовательность разработки финансовой стратегии.

Собеседование, устный опрос

Тема 10. Управления ценами предприятия

1. Понятие цены. Ценовая политика.
2. Стратегия ценообразования.
3. Основные этапы ценообразования
4. Политика управления ценами
5. Внутренние факторы ценовой политики
6. Стадия жизненного цикла и ценообразование
7. Влияние вида и способа производства на цену
8. Внешние факторы ценообразования
9. Основные типы ценовой политики: Политика «издержки плюс прибыль», Политика ценовой дифференциации, Политика следования за лидером
10. Основные типы ценовой политики: Политика убыточного лидера, Политика психологического ценообразования, Политика повышенных цен на товары с уникальными характеристиками, Политика понижения цен, Политика повышения цен

Тема 11. Управления затратами предприятия

1. Понятие затрат, издержек и расходов.
2. Себестоимость. Основные статьи калькуляции себестоимости
3. Классификация затрат
4. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности
5. Основные подходы управления затратами: Kaizen – костинг и Target – костинг
6. Основные подходы управления затратами: Директ-костинг
7. Основные подходы управления затратами: Функционально-стоимостной анализ
8. Основные подходы управления затратами: Стандарт-костинг

9. Нормирование на предприятиии
10. Операционный рычаг

Тема 12. Антикризисное финансовое управление

1. Понятие финансового кризиса предприятия
2. Виды финансовых кризисов предприятия и их последствия
3. Задачи антикризисного финансового управления
4. Основные этапы антикризисного финансового управления
5. Методы экспресс-диагностики: качественные методы
6. Методы экспресс-диагностики: количественные методы
7. Основные направления фундаментальной диагностики финансового кризиса
8. Внутренние механизмы финансовой стабилизации: устранение неплатежеспособности
9. Внутренние механизмы финансовой стабилизации: восстановление финансовой устойчивости,
10. Особенности санации

Тестирование

Тема 3. Финансовая стратегия предприятия

1. К основным принципам финансового менеджмента не относится:
а) высокий динамизм управления;
б) ориентированность на стратегические цели развития предприятия;
в) оптимизация денежного оборота;
г) прозрачность анализа.
2. Одной из основных задач финансового менеджмента является:
а) обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия в процессе его развития;
б) обеспечения минимального уровня финансового риска при прогнозируемом уровне прибыли;
в) интегрированность с общей системой управления предприятия;
г) вариативность подходов к разработке отдельных управленческих решений.
3. К основным группам функций финансового менеджмента относятся:
а) формирование эффективных информационных систем, обеспечивающих обоснование выбора альтернативных решений;
б) разработка финансовой стратегии предприятия;
в) обоснование методики взаимодействия с внешней средой;
г) управление персоналом и инвестициями предприятия .

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Системы обеспечения финансового менеджмента: система информационного обеспечения финансового менеджмента.
4. Системы обеспечения финансового менеджмента: система финансового анализа.
5. Системы обеспечения финансового менеджмента: система финансового планирования.
6. Системы обеспечения финансового менеджмента: система финансового контроля и финансового контроллинга.
7. Базовые концепции финансового менеджмента: концепция разновременной стоимости денег.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

1. Определите, какая сумма будет накоплена на счете, приносящем 8% годовых, если известно, сумма первоначального вклада составляет 50000 рублей, а срок инвестирования 5 лет, проценты капитализируются ежеквартально.
2. Сравните, что выгоднее использовать в качестве объекта инвестиций: инструмент А, приносящий 15% годовых, по которому идет ежегодное начисление, инструмент Б, приносящий 14,5 годовых, с ежемесячной капитализацией или инструмент В, приносящий 14,8%, с ежеквартальной капитализацией.
3. Определите, какая сумма будет накоплена на счете, приносящем 12% годовых (проценты капитализируется ежемесячно), если известно, что вклад открыт 01.06.2008 года, а закрыт был 01.06.2013. Сумма вклада составила 200000 рублей.

Типовые темы курсовых работ (ПК-2)

1. Механизм формирования и направления использования прибыли предприятия (на примере организации).
2. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере организации).
3. Финансовое планирование в рыночных условиях (на примере организации).
4. Управление финансовыми ресурсами некоммерческих предприятий (на примере организации).
5. Финансовые проблемы воспроизводства основных фондов предприятия (на примере организации).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Знает понятия, теории, концепции финансового менеджмента, а также основные подходы управления сферами финансовой деятельности, включая активами, капиталом, денежными потоками, инвестициями, финансовыми рисками, ценам и затратами предприятия. Умеет самостоятельно проводить анализ финансового состояния предприятия и отдельных сфер его финансовой деятельности. Владеет навыками формирования предложений по управлению отдельными сферами финансовой деятельности предприятия с развернутой аргументацией.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Знает основные понятия, ключевые теории и концепции финансового менеджмента, а также с незначительными недочетами основные подходы управления сферами финансовой деятельности. Умеет с незначительными ошибками и замечаниями проводить анализ финансового состояния предприятия и отдельных сфер его финансовой деятельности. Владеет базовыми навыками формирования предложений по управлению отдельными сферами финансовой деятельности предприятия
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Знает отдельные понятия финансового менеджмента, отдельные теории финансового менеджмента, фрагментарно подходы управления сферами финансовой деятельности. Умеет провести расчет лишь базовых показателей эффективности хозяйственной деятельности (рентабельность, прибыль), при этом затрудняется сформировать развернутый вывод относительно финансового состояния компании. Владеет фрагментарными навыками разработки и принятия управленческих решений (путается в аргументации, владеет лишь логикой управленческий подходов) в финансовой деятельности

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Отсутствуют знания терминологии финансового менеджмента, теорий и концепций финансового менеджмента, путается в методах управления сферами финансовой деятельности. Не может провести расчет показателей эффективности хозяйственной деятельности. Отсутствуют навыки анализа и формулирования управленческих предложений в области управления сферами финансовой деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568502

2. Шубаева В. Г., Шимко П. Д., Максимцев И. А. Финансовый менеджмент транснациональной компании : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 581 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567781

3. Синицкая Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561741

4. Лимитовский М. А., Паламарчук В. П. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2024. - 990 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/555725

6.2 Дополнительная литература:

1. Гурнович Т. Г., Бершицкий Ю. И., Сайфетдинова Н. Р. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/492617

2. Кузёмкина А. В., Чупандина Е. Е. Учебно-методическое пособие к проведению практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» : учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГУ, 2021. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/454667

3. Темираев В. Х., Цхурбаева Ф. Х., Езеева И. Р., Темираев В. Х., Цхурбаева Ф. Х., Езеева. И. Р. Финансовый менеджмент : учебное пособие для проведения практических занятий. - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/258740

4. Латышева Л. А., Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышевой Л. А. Финансовый менеджмент : учебник. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 364 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/245759

5. Тимофеев В. И. Финансовый менеджмент в схемах и примерах. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/226052

6. Ивашина Н. С. Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/366014

7. Егорова М. А., Ловцюс В. В., Фрейман М. Р. Финансовый менеджмент. Финансовые рынки и институты : глоссарий. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/279530

8. Латышева Л. А., Склярова Ю. М., Скляров И. Ю. Финансовый риск-менеджмент : учебник для обучающихся специальности 38.05.01 – экономическая безопасность. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/245735

6.3 Иные источники:

1. Журнал Финансовый менеджмент - http://www.finman.ru/

2. Журнал Финансовый директор - https://www.fd.ru/

3. Журнал «Финансы и кредит» - http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

LiteManager Pro - Server

Skype

Альт-Инвест сумм

Statistica Base 10 for Windows RU

Консультант Плюс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
5. Платформа Nature . – URL: https://www.nature.com/siteindex
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.